

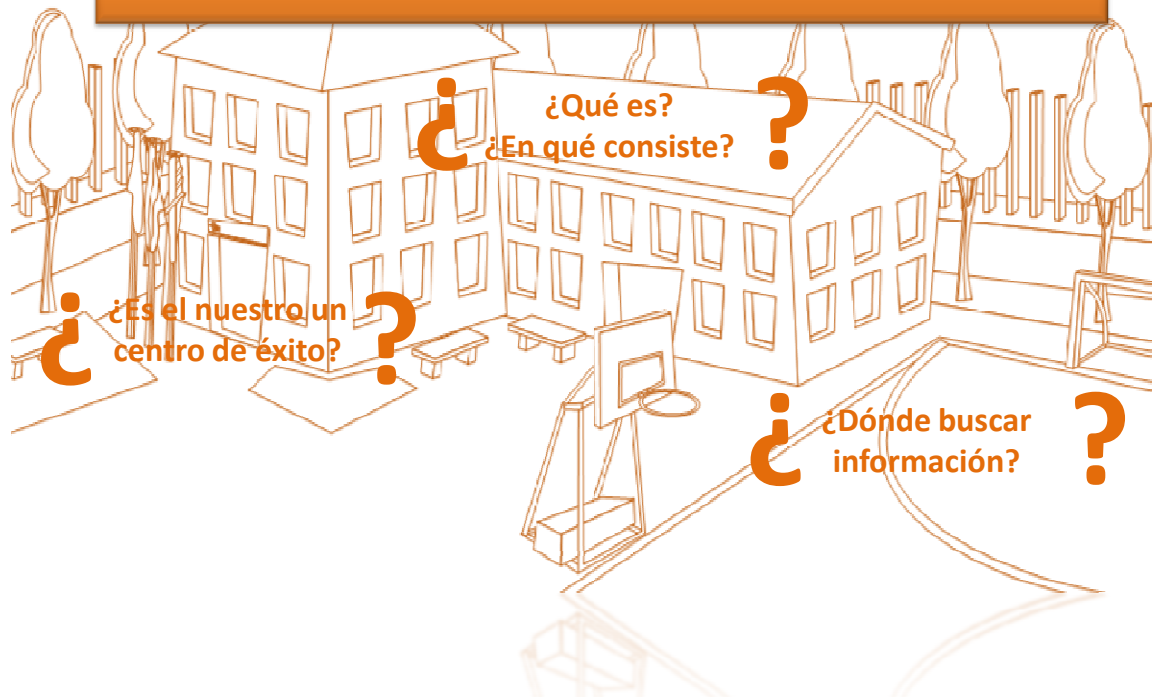
AuLab

El contexto del centro

María Luisa Suárez Álvarez

El análisis del contexto

CONTRATO-PROGRAMA
Éxito escolar de todo el alumnado



AuLab

¿DÓNDE BUSCAR INFORMACIÓN?

En el propio centro

Memoria de fin de curso

- Informes de tutorías.
- Atención a la diversidad
- Resultados académicos.
- Informe de convivencia y absentismo.

Programas de autoevaluación y mejora.

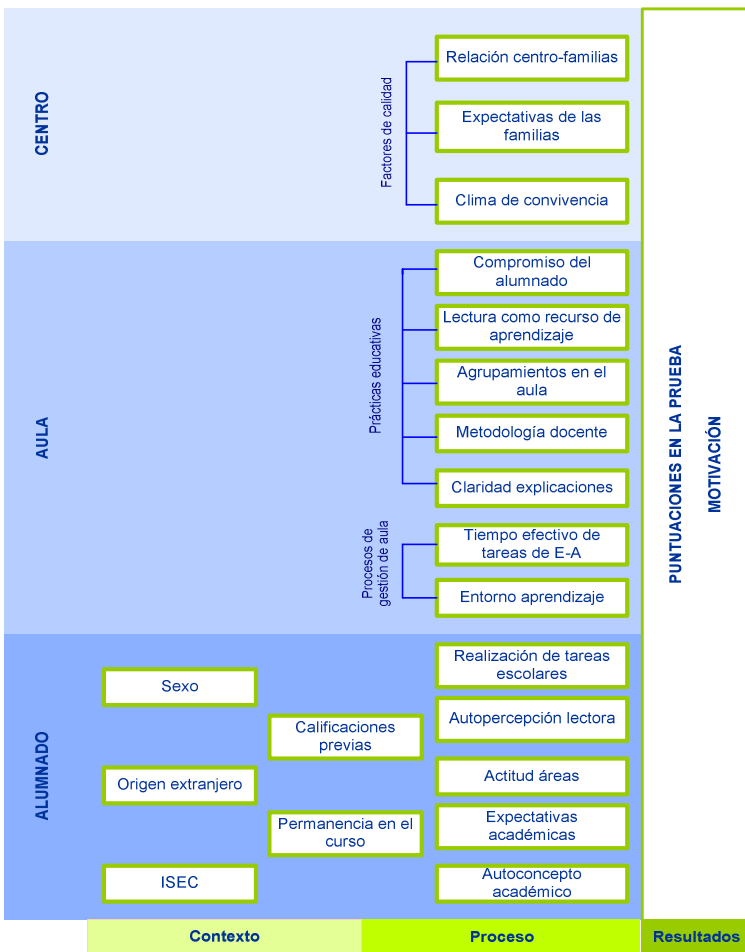
AuLab

A partir de fuentes externas

Informes de la Evaluación de diagnóstico.

Informes del Servicio de Inspección Educativa.

Informes realizados por expertos.



VARIABLES QUE EXPLICAN LOS RESULTADOS EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE ASTURIAS

(analizadas en el informe de centro y en el informe de niveles de rendimiento)

AuLab

EL INFORME DEL CENTRO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

¿Qué datos aporta?



INFORME DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO



- ¿Qué son capaces de hacer nuestros alumnos y alumnas?
- ¿Cuáles son las expectativas de nuestro alumnado?
- ¿Cómo es el autoconcepto académico de nuestros escolares?
- ¿Muestran interés por la lectura nuestros alumnos y alumnas?

INFORME DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

Situaciones de enseñanza-aprendizaje:

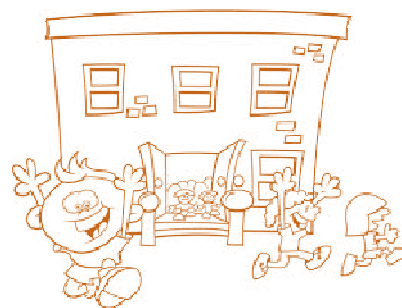
- ¿Cómo es el orden de las aulas?
- ¿Aprovechamos el tiempo?
- ¿Nos entienden nuestros alumnos y alumnas?
- ¿Valoramos el esfuerzo de nuestro alumnado?



AuLab

INFORME DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

- ¿Cuál es el ISEC del centro?
- Aportamos valor añadido al aprendizaje del alumnado?
- ¿Cuáles son los resultados del alumnado en la prueba de competencias?



AuLab

INFORME DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

- ¿Cómo es la respuesta educativa que damos desde el centro?
 - Apoyo pedagógico de la Dirección.
 - Convivencia.
 - Atención a la diversidad.

AuLab



INFORME DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

- ¿Cómo es la respuesta de las familias?
 - Implicación en la educación.
 - Valoración del centro.



AuLab

CONCLUSIONES

- Fortalezas – Debilidades
- Posibilidades - Limitaciones

ÁMBITOS DE MEJORA

- Currículo.
- Organización y funcionamientos del aula y del centro.

Para saber más

- SAN FABIÁN MAROTO, J.L., GRANDA CABRALES, A. (Dirección) (2007): Autoevaluación de centros educativos. Cómo mejorar la práctica desde dentro. Guía de recursos para centros que aprenden. Oviedo, Consejería de Educación y Ciencia-Universidad de Oviedo.
- VILLA SÁNCHEZ, A., MARAURI CEBALLOS, J. (2004): Herramientas para el desarrollo de la calidad. Bilbao, Ediciones Mensajero-Fundación Horreum.